



# Brenham

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT EST. 1875

2 de marzo de 2020,

Estimado padre de familia:

El Brenham ISD está compartiendo con usted la información sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Acto de Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2015 (ESSA).

Las Tarjetas de Reporte para el estado entero el distrito escolar y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en la página de internet en este enlace: <https://www.brenhamisd.net/> y también están disponibles en la página de internet de la Agencia de Educación de Texas: [https://tea.texas.gov/Finance\\_and\\_Grants/Grants/Federal\\_Report\\_Card/](https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/).

Esta es la información incluida en los reportes de informe:

## **Parte (i): Descripción General del Sistema de Rendición del Estado de Texas:**

- (I) el numero minimo de estudiantas que el estado determine necesario que este incluido en cada subgrupo de estudiantes por el uso del sistema de rendición;
- (II) las metas a largo plazo y medidas de progreso provisional para todos estudiantes y por cada subgrupo de estudiantes;
- (III) los indicadores usados para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado, incluyendo –
  - (aa) la medida particular de indicadores en tal diferenciales;
  - (bb) la metodologia en cual el estado distingue tal escuelas;
  - (cc) la metodologia en cual el estado distingue una escuela con poco rendimiento constantemente para cualquier subgrupo de estudiantes; y
  - (dd) la metodologia en cual el estado identifica una escuela por apoyo extenso y mejoramiento;
- (V) el numero y nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificadas por el estado para apoyo extenso y mejoramiento ó implementando apoyo fijado y planes de mejoramiento;
- (VI) el criterio de salida establecido por el estado, incluyendo el tiempo de años establecidos.

**Parte (ii): Logros de Estudiantes por Nivel de Competencia:** Esta sección proporciona información sobre el logro académico de los estudiantes en el examen STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness por sus siglas en inglés) para matemáticas, ELA (Artes del lenguaje inglés)/lectura y ciencias por nivel de grado y nivel de competencia para el año escolar 2018–19. Estos resultados incluyen a todos los alumnos evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidades.

**Parte (iii)(I): Crecimiento Academico:** Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en las matemáticas y ELA (Artes del lenguaje inglés)/lectura para escuelas primarias públicas y escuelas secundarias que no tienen una tasa de graduación. Estos resultados incluyen a todos los alumnos evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidades.

**Parte (iii)(II): Indice de Graduacion:** Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria de la clase de 2018.

**Parte (iv): Competencia Linguistica de Ingles:** Esta seccion contiene informacion tocante el numero y porcentaje de estudiantes aprendiendo ingles y el dominio de la idioma.

**Parte (v): Calidad de Escuela ó Exito del Estudiante:** Esta seccion contiene informacion sobre otros indicadores de la calidad de la escuela ó el exito del estudiante, cual es el colegio, carrera y preparación militar para escuelas

secundarias y indice de rendicimiento promedio de los tres niveles de competencia del STAAR para todos los estudiantes, independientemente si estaban en el subseries de contabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin indice de graduacion.

**Parte (vi): Estado de Cumplir Metas:** Esta seccion contiene informacion tocante el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de estudiante hacia cumpliendo metas a largo plazo ó objetivos al interin de rendimiento academico sobre el STAAR, indice de graduacion federal, y la competencia linguistica de ingles.

**Parte (vii): Participacion del STAAR:** Esta seccion contiene informacion sobre el porcentaje de estudiantes evualados ó no evualados en matematicas, lectura y la ciencia.

**Parte (viii): Datos de los Derechos Civiles:** Parte (viii)(I) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre medidas de la calidad de la escuela, el clima y la seguridad.

Parte (viii)(II) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre el numero y el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de preescolar y asignaturas aceleradas para lograr credito post-secundaria mientras estan en la escuela secundaria.

**Parte (ix): Datos de Calidad de Maestros:** Esta seccion contiene informacion sobre calificaciones profesionales de maestros, incluyendo informacion desagregada por escuelas en alta pobreza y baja pobreza y el numero y porcentaje de (I) maestros sin experiencia, principales, y otros lideres de la escuela; (II) maestros enseñando con credenciales provisionales ó de emergencia; y (III) maestros que no estan enseñando el tema o especialidad en cual el maestro esta certificado ó licenciado.

**Parte (x): Gastos por Alumno:** Esta seccion contiene informacion tocante gastos por alumno de federal, estado y fondos locales, incluyendo gastos actuales personales y no personales, desagragados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela por el año fiscal precedente.

Se actualizara antes del 30 de junio de 2020.

**Parte (xi): Participacion del Alterno 2 de STAAR:** Esta seccion contiene informacion sobre el numero y el porcentaje de estudiantes con discapidades cognitivos mas significantes que toman el Alterno 2 de STAAR, por grado y materia.

**Parte (xii): Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus iniciales en ingles):** Esta seccion contiene informacion tocante los resultados de los evaluaciones academicos del estado en lectura y matematicas de los grados 4 a 8 del NAEP, comparado al promedio nacional de tal resultados.

**Parte (xiii): Indice Cohorto de Graduantes Inscritos en una Institución de Educación Post-Secundaria:** Esta sección proporciona información sobre la tasa de grupo a la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año 2016-17 se inscribieron en una institución pública de educación postsecundaria de Texas en el año académico 2017-18.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito o a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, por favor comuníquese con Lori Wamble at 979-277-3700.

Atentamente,



Dr. Walter Jackson